

邓州市职业技术学校

计算机应用专业人才培养方案

专业名称： 计算机应用

专业代码： 730201

学 制： 三 年

制订时间： 2023 年 8 月

计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用

专业代码：710201

二、入学要求

初中毕业生或同等学历者

三、修业年限

该专业一般修业年限为三年，学生需完成三年的计算机专业课程学习。如有特殊情况，可申请延长修业时间，但最多不得超过两年。

四、职业面向

在中职计算机应用人才培养方案中，职业面向主要是针对计算机技术的应用领域，培养从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、多媒体应用和信息处理等操作或产品销售的技能型人才。

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业旨在培养具备计算机软硬件操作、维护、开发能力的实用型人才，能够适应信息化时代的发展需求，在计算机领域及相关行业中发挥重要作用。

（二）培养规格

1. 知识

(1) 计算机基础：学生需要掌握计算机的基本概念和基础知识，包括计算机的硬件和软件、操作系统、常用办公软件等。

(2) 网络基础：学生应了解计算机网络的基本概念和原理，掌握常见网络设备的配置和维护方法，以及网络安全基础知识。

(3) 数据库基础：学生需要掌握数据库的基本概念和SQL语言，了解数据库的设计和管理流程。

(4) 编程语言基础：学生需要掌握一门编程语言的基础知识，如C/C++、Java或Python等。

(5) 应用软件开发：学生应了解软件开发的基本概念和流程，掌握常用开发工具和技术，熟悉至少一种应用软件开发平台。

2. 能力

(1) 计算机操作能力：学生应具备熟练的计算机操作能力，包括操作系统、常用办公软件、网络浏览器等的使用。

(2) 编程能力：学生应能够运用所学的编程语言进行简单的程序开发，具备基本的算法和数据结构知识。

(3) 数据库管理能力：学生应能够使用数据库管理工具进行数据库的设计、管理和维护。

(4) 网络管理能力：学生应能够进行简单的网络配置和维护，解决常见的网络问题。

应用软件开发能力：学生应能够理解和维护常见的应

用软件，包括操作系统、常用软件、应用开发平台等。

3. 素质

本专业方向毕业生必须具备以下基本素质：

(1) 思想政治素质

学生应该具备基本的思想政治素质，包括良好的道德品质和爱国主义精神。他们应该能够理解和遵守国家法律法规，具备良好的法律意识和公民素质。

(2) 文化科技素质

学生应具备基本的文化科技素质，包括良好的科学素养和人文素养。他们应该了解科技发展的趋势和应用，具备基本的科学知识和技术素养，能够理解和尊重不同文化背景和科技发展。

(3) 专业素质

学生应具备扎实的专业素质，包括计算机基础知识、网络技术、数据库技术、编程语言和软件开发等。他们应该能够运用所学知识和技能解决实际问题，并且具备一定的专业素养，包括独立思考、严谨的逻辑思维能力、创新意识和团队协作能力等。

(4) 职业素质

具有良好的职业道德和职业操守，敬业爱岗、依法守法、按章行事、热情服务、保守国家秘密和商业秘密；具有较强的组织观念和集体意识；具有良好的人际沟通能力。

(5) 身心素质

学生应具备良好的身心素质，包括健康的身体和良好的心理素质。他们应该能够适应学习和工作的压力，具备自我调节和自我激励的能力，以及积极向上、乐观开朗的性格特点。

(6) 探索改革精神

学生应具备探索改革精神，具备开放、创新的思维模式，勇于尝试新的计算机应用技术、开发工具、应用平台等。他们应该能够主动学习、适应变化并勇于接受挑战，从而不断提升自己的能力和竞争力。

六、课程设置

(一) 公共基础课程

1. 德育（108学时，6学分）

课程目标：德育是计算机应用专业必修的一门文化基础课程。旨在对学生进行思想政治教育、道德教育、法制教育、职业生涯和职业理想教育，提高学生的政治思想素质、职业道德和法律素质，促进学生的全面发展和综合职业能力的形成。

内容简介：通过本课程的学习，使学生树立正确的职业理想，形成正确的职业观、择业观、创业观和成才观，初步具有职业生涯规划的能力；让学生明确发展方向，制定发展措施，进行合理的职业生涯规划；初步具备运用哲学原理分析解决学习、工作中遇到的问题问题的能力；增强职业道德意识，养成良好的职业道德行为习惯；树立法治观念，增强法律意识，提高思想政治素质、职业道德素质和

法律素质，促进德智体全面发展和综合职业能力形成，做好适应社会、融入社会、就业与创业的准备。

教学要求：实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实提高学校德育工作和课程的针对性和实效性。

2. 语文（140学时，8学分）

课程目标：语文是计算机应用专业必修的一门文化基础课程。注重应用文写作能力的训练，为计算机项目的策划与实施提供基本语言的支持，加强语文实践，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础。同时，引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

内容简介：指导学生正确理解与运用语言文字，对学生进行普通话训练、现代文阅读与欣赏训练、文言文阅读与欣赏训练、实用文体写作和口语交际能力训练、信息搜集整理与运用能力训练。

教学要求：在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易

文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

3. 英语（68学时，4学分）

课程目标：英语是计算机应用专业必修的一门文化基础课程。旨在使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，对学生进行听、说、读、写基本技能训练，初步运用英语进行交际的训练。

内容简介：通过本课程的学习，使学生能听懂英语简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，同时结合计算机专业要求，渗透计算机英语在日常生活和计算机职业场景中的应用，提高学生计算机专业英语的学习水平，培养学生专业英语的应用能力。

教学要求：中等职业学校英语课程是九年制义务教育阶段英语课程的巩固与拓展，是一门重要的、必修的文化基础课程，具有很强的工具性和实践性。学生通过英语学习和语言实践，逐步掌握基础知识和基本技能，不断提高语言运用能力和人文素养，为其职业发展和终身学习奠定良好的基础。

4. 数学（140学时，8学分）

课程目标：数学是计算机应用专业必修的一门文化基础课程。旨在使学生掌握必要的数学基础知识，注重培养

学生的逻辑思维能力，为学生学习计算机专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

内容简介：通过本课程的学习，使学生掌握职业岗位和生活中必要的数学基础知识，具备必需的数学运算能力和计算工具使用能力，提高学生的空间想象、数形结合、逻辑思维和分析解决问题的能力。

教学要求：在九年义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。

5. 计算机应用基础（64学时，4学分）

课程目标：计算机应用基础是计算机应用专业必修的一门文化基础课程。旨在通过学习计算机及计算机基础知识、微机操作系统、文字处理软件、电子表格软件和演示文稿软件的基本知识及基本操作方法，进一步了解、掌握计算机应用的基础知识，具有计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等基本技能，初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。

内容简介：掌握现代办公中的文字处理、表格设计、演示文稿、网上浏览、电子邮件通信等常用软件的使用方法；同时，为进一步学习计算机有关知识打下基础，体验

利用计算机技术获取信息、处理信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识。

教学要求：使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

6. 体育与健康（140学时，8学分）

课程目标：体育与健康是计算机应用专业必修的一门文化基础课程。旨在树立“健康第一”的指导思想，传授通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力。

内容简介：主要学习体育与健康的基本文化知识、安全教育、体育技能和方法，全面锻炼身体，增强体质。

教学要求：全面增强学生体质，促进学生的生理和心理健康发展，培养从事未来职业所必须的身体基本活动能力和对环境的适应能力，养成从事体育锻炼的意识和习惯。通过体育教学使学生掌握体育的基本原理和基本技能，促进学生喜爱体育，懂得锻炼的方法，具有参与体育的能力，增进体育文化素养。进行思想品德法教育，增强学生社会责任感，培养勇敢顽强进取的精神，教育学生文明礼貌，乐观自信养成良好的个性心理和意志品质。

7. 历史（36学时，2学分）

课程目标：历史课程是计算机应用专业必修的一门公共基础课程。旨在让学生了解中国国情，形成对祖国历史与文化的认同感，让学生正确看待家乡，了解祖国的自然条件、经济发展等方面的优势与不足，激发学生为建设家乡、建设祖国而贡献自己才智的自觉性和高度的社会责任感。

内容简介：全书讲解中国古代史、近代史、世界古代史、近代史，让学生比较系统地理解和掌握历史知识，增强分析与运用能力，渗透爱国主义情怀。

教学要求：全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德树人的根本任务，不断培养学生历史课程核心素养。

8. 美术（36学时，2学分）

课程目标：通过本课程的学习，使学生较系统地了解美术涵盖的范畴、美术的分类、指导学生进行美术欣赏。通过鉴赏美术作品、学习美术理论、参加美术活动等教学实践，使同学们树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养；了解、吸纳中外优秀艺术成果，理解并尊重多元文化；发展形象思维，培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美全面和谐发展。

内容简介：本课程的教学内容是使学生在理解和掌握美术基础知识和基本技能的前提下，提高自身的整体素

质、审美能力、造型能力和动手能力。

教学要求：本课程是计算机应用专业的一门基础课程，通过本课程的学习，使学生掌握美术基础知识，美术设计知识和基本的技能；提高美学修养，为后续的课程学习和今后的工作打好基础。

（二）专业基础课程

1. 网页设计与制作（64学时，4学分）

课程目标：网页制作是计算机应用专业的一门专业技能必修课。通过案例、项目实战，使学生能熟练掌握网页设计的方法和技巧，能对网页进行各样的编辑、排版、美化等，为后续的动态网站的学习打下基础。

内容简介：主要学习网页制作的基础知识、基本流程和基本操作，使学生了解网站设计和发布的流程，能熟练使用网页制作工具进行中小型网站的设计、制作与维护，具备运用程序设计与数据库进行简单动态网站设计与编辑的能力。

教学要求：使学生掌握网页制作的基本知识和基本技能，掌握网页内容对象的制作方法及技术，具有对网页内容多个对象进行合理布局与设计的初步能力，提高学生网上分辨是非，合理运用网络资源的能力。

2. 计算机组装与维护（108学时，6学分）

课程目标：计算机组装与维护是计算机应用专业的一门专业基础课程。通过项目教学，使学生掌握计算机软、硬件基础知识，具有熟练的计算机组装、维护能力，成为

与计算机相关的生产、组装、维护、经营、管理和服务等第一线需要的中等技术应用型人才。

内容简介：主要学习计算机各部件的类型、性能和组成以及系统设置、调试、优化升级等基本知识，使学生了解计算机各主要部件工作原理、硬件结构及相互联系和作用，掌握计算机组装、维护与计算机常见故障排除的基本技能，能够熟练组装微型计算机，学会常用的维修、维护方法。

教学要求：在教学过程中，让学生建立起必要的计算机知识概念体系，同时要特别注重学生操作能力和应用能力的训练。

3. 计算机网络技术（144学时，8学分）

课程目标：计算机网络技术是计算机应用专业的一门专业必修课程。通过本课程的学习，可以使学生掌握的网络基础知识，有利于学生将来更深入的学习。本课程培养学生吃苦耐劳，爱岗敬业，团队协作的职业精神和诚实，守信，善于沟通与合作的良好品质，为发展职业能力奠定良好的基础。

内容简介：主要学习计算机网络基本原理、数据通信基本原理、常用通信设备、计算机网络组成和分类、计算机网络协议ISO/OSI、TCP/IP、局域网原理和网络互联技术、Internet与Intranet、网络管理、网络安全技术等内容，通过本门课程的学习，使学生掌握网络基础知识和基本技能。

教学要求：通过学习能够使学生在已有的计算机知识的基础上，对网络技术有一个较全面、系统的了解，提高学生的网络基本知识和基本理论、网络应用和实际操作的能力。

（三）专业技能课

1. Visual Basic (216学时,12学分)

课程目标：Visual Basic是计算机应用专业的一门主干专业课程。通过学习使学生对计算机编程的基础知识和基本操作有初步的了解，培养学生具有自主分析任务的能力、简单编程的能力，为后续编程语言的学习打下坚实的基础，使计算机编程能力成为计算机专业学生的有力工具，成为计算机专业学生的标签。

内容简介：掌握VB集成开发环境的安装和使用；掌握VB基本的语法；设计应用程序窗体；用标准控件构建用户界面；制作多媒体程序；设计菜单和工具栏；访问与管理文件；创建数据库应用程序。

教学要求：本课程是计算机专业技术课程，技术的成份较为突出。在教学中应注意培养学生严谨的程序设计风格，无论简单或是复杂的程序，在程序设计上，做到一丝不苟，结构清晰，简洁高效，要反复检查一切可能的潜在错误，为用户提供完善正确的程序。让学生在具备一定技能的前提下，做一个具有优秀素质的计算机专业人才。

2. Premiere影视制作 (72学时, 4学分)

课程目标：通过本课程的学习，了解影视后期制作应

用的方向，认识了解影视后期，培养良好的影片后期设计理念。通过不同类型的影片，了解和认知影片的种类，掌握影视后期制作，熟练应用AE软件来制作影片。

主要内容：特技及后期合成基础；影视特技及后期合成相关软件的使用；Premiere的安装；理解AE的各个命令菜单。

教学要求：要求学生熟练掌握熟练掌握Premiere的安装，影视特技及后期合成相关软件的使用，层的操作，遮罩的使用，合成的设置以及表达式动画的使用。

3. Illustrator（64学时，4学分）

课程目标：能够了解印刷的基本要求，同时对平面设计如企业VI、宣传册、POP广告、DM广告有一定认识，能够熟练使用Illustrator的常用功能绘制简单的矢量图形，能将矢量图形加工处理成新的素材，能制作一些常见的文字或图形特效，能够制作一些基本的设计案例。

内容简介：Illustrator的工作环境以及文件的管理；印刷的基础知识；Illustrator的绘图工具、路径、着色、图层、文字、蒙版、效果的使用方法；对企业VI、宣传册、POP广告、DM广告有一定认识，会运用Illustrator进行设计制作等。

教学要求：让学生熟悉计算机绘图的规范，掌握计算机绘图的方法、步骤和技巧，能够应用计算机绘制和处理各种平面图形。使学生学会与人沟通，能有意识地培养团队精神，团队合作与交流的能力，以及良好的职业道德和职业情感，

提高适应职业变化的能力。

4. Access 数据库（108学时，6学分）

课程目标：Access 数据库是计算机应用专业的一门专业课程。通过项目操作，使学生了解数据库系统的基础知识，掌握数据库的基本操作，熟悉数据库的基本原理及数据库程序设计方法，能够开发简单的数据库应用程序，从而具有计算机信息管理的初步能力。

内容简介：主要学习数据库的基本概念、数据的查询、窗体的设计与使用、报表的设计与使用、宏及模块的相关知识，使学生了解数据库系统的基础知识，掌握数据库的基本操作，熟悉数据库的基本原理及数据库程序设计方上与使用、宏及模块的相关知识。

教学要求：培养学生掌握一定的实用技术和实际的计算机数据库问题的基本能力，能够使用Access软件进行中小型数据库应用系统的开发，初步学会运用所学的知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题。

5. Photoshop（216学时，12学分）

课程目标：Photoshop是计算机应用专业的一门专业技能课程。通过任务引领型的项目活动，使学生能了解图像处理软件的操作界面，会使用各种图像处理工具，能制作出符合要求的各种图像处理效果。

内容简介：主要学习Photoshop的基本理论、平面设计的颜色模式理论、平面设计的基本方法与技巧，使学生了解计算机图形设计领域的前沿知识，掌握Photoshop的基本

操作和色彩理论，掌握各种工具和滤镜的使用方法，学会滤镜、通道、路径和蒙版等工具的处理技巧，学会运用各种技术处理实际项目，能进行一定的创意设计。

教学要求：通过该门课程的学习，使学生能够初步了解Photoshop的基本概念，图形图像软件的特性和使用方法，以及软件中各种工具的使用，使学生掌握各种工具的应用和应用技巧、文字的编辑和特效制作、图像的编辑与修饰、色彩与色调的调整、路径的编辑和应用、图层技术、通道、蒙版和滤镜的应用技巧。

6. Office高级应用（108学时，6学分）

课程目标：通过本课程的学习，让学习者较系统地掌握Office的科学用法，在实际工作中能高质、高效使用Office解决问题，做到事半功倍，同时有助于顺利通过等级考试。

内容简介：讲解最常用的Word、Excel、PowerPoint三个应用组件：

（1）Word之图文混排、表格处理、高级应用、长文档排版/科技文献编排与自动化、常用技巧；

（2）Excel之公式与函数使用、数据管理、图表应用、Excel在工作中的应用实战；

（3）PowerPoint之设计理念、各种动画、模板的使用与设计、商业PPT赏析及制作。

教学要求：通过本课程的学习，学生能熟练掌握office办公软件的高级应用技术，具备较强的文字处理、

表格处理、图形编辑等能力，能得心应手地应用办公软件处理复杂的办公业务，适应未来社会各方面管理工作的需要。

（四）选修课

选修课分为公共基础类选修课、专业技能类选修课二个模块。

1. 公共基础类选修课模块由《就业指导与创新创业教育》、《心理健康》、《礼仪规范》、《普通话口语交际》、《美术鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏剧鉴赏》和《戏曲鉴赏》8 门艺术限定性选修课程中选择 4 门修读，至少修读8学分。

2. 专业技能类选修课模块由《办公软件高级应用》、《AutoCAD》、《Java程序设计》、《Python程序设计》、《网络安全技术》、《3DMAX》六门课组成。

（五）实践教学环节

1. 顶岗实习

本课程的课程目标是教师指导学生在真实的工作环境中，全面且综合实习学生在校所学知识。本课程的主要内容包括学生在规定的时间内，在不同的企事业单位完成既定的工作任务，实现真实工作目标的考核。本课程要求学生认真、积极完成顶岗实习所有工作任务。

七、教学进度安排及学时分配

教学进程安排表是人才培养方案的核心部分，各系在修订的时候，应参照教育部文件要求的学分、学时、课程

设置、实践性教学环节等内容。

(一) 计算机应用专业教学进程表

(二) 实践环节教学进程表

(三) 教学活动学时分配

八、实施保障

随着信息技术的飞速发展，计算机应用已经成为了现代社会中不可或缺的一部分。为了满足社会对计算机应用人才的需求，中职学校需要制定一套完善的人才培养方案。本文将从师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理几个方面，详细阐述中职计算机应用人才培养方案的保障实施。

(一) 师资队伍

首先，中职学校需要建立一支专业能力强、经验丰富的师资队伍。这支队伍的成员应该具有相关专业的本科及以上学历，并在企业中有一定的工作经验。此外，学校还应定期组织教师参加专业培训，使他们能够准确传递行业最新发展动态，提高教学质量。

(二) 教学设施

为了保障教学质量，中职学校需要拥有完善的教学设施。这包括足够的计算机设备、投影仪、多媒体教学软件等。同时，学校还需要及时升级教学设施，确保其与行业同步，满足学生的学习需求。

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训基地和校外实训基地。

1. 专业教室

专业教室配备有黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

已建有云计算实训室、计算机实训室、数据库实训室、计算机网络搭建室等实训室，能满足该专业开设前期的需求，也为后续进行计算机应用专业实训室扩充奠定了基础。

3. 校外实训基地

有稳定的校外实训基地；能够开展计算机应用等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地

有稳定的校外实习基地；能满足计算机应用技能训练要求，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学

支持信息化教学方面的为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

丰富的教学资源也是培养计算机应用人才的关键。学校应该收集和整理各种教学资源，如PPT、各类工具使用手册等，方便教师教学和学生自学。此外，学校还应定期更新教学资源，保持与行业最新发展同步。

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用

建立由专业教师、行业专家和教研人员等组成的教材选用机构，健全教材选用制度，优先从国家发布的教材目录中选用教材，重点从高等教育出版社、人民教育出版社、等出版社选取教材。完善教材评价机制，强化学院、教学基层组织对教材管理的责任。建立教材质量抽查制度，及时根据教材评价和使用情况调整教材，把教材选用纳入专业建设和教学质量评估等考核指标体系。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：本专业涉及的职业标准、技术手册、操作规范、规章制度以及案例类图书、专业期刊等。

3. 数字化教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学

资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。本课程在国家开放的数字教学资源中可见。本课程为学校开放的数字教学资源共享课。

（四）教学方法

在教学方法上，中职学校应该采用“理论+实践”的教学方式，增强学生的实践操作能力。同时，学校可以引入“翻转课堂”等先进的教学模式，提倡以学生为中心的教学思想，提高学生学习效果。

依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，达到规定教学目标。在教学过程中倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等多种教学方法，坚持学中做、做中学，利用模拟情景分析、集体讲解、小组讨论、案例分析、分组训练、综合实践等形式，配合实物教学设备、多媒体教学课件、数字化教学资源、仿真模拟软件等手段，使学生体验车站、列车的运营、工作过程，达到能灵活运用各方面技能的教学目的，提升教学效率，提高学生的学习积极性和主动性。

（五）学习评价

在学习评价方面，中职学校应该采取过程性评价和结果性评价相结合的方式。这种评价方式可以更好地反映学生的实际学习情况，也可以促使学生更加积极地参与到学习中来。此外，学校还可以鼓励学生参加各类相关考试和认证，提升毕业生竞争力。

课程考核按课程教学标准的要求进行，分为考试和考查两种。考试课过程性评价占总成绩的40%，终结性评价占总成绩的60%，按百分制考评，60分为及格。考查课过程性评价占总成绩的60%，终结性评价占总成绩的40%，按百分制考评，60分为及格。

实践要有实践报告或实践总结，毕业实习要进行出科考核和实习小结，并由带教老师做出职业综合能力评价，评价内容应涵盖情感态度、职业行为、知识点掌握、技能熟练程度和完成任务质量等。

毕业考试包括理论和实践两部分，理论考试占总成绩的60%；实践成绩即实习鉴定成绩，包括出勤、实习报告、实习总结、指导教师评价、企业评价等部分，占总成绩的40%，按百分制考评，60分为及格。

对于精品在线开放课程，建立多元化学习评价体系，探索线上和线下结合，过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式，促进学生自主性学习、过程性学习和体验式学习。课程成绩由过程性考核和终结性考核综合评定。

（六）质量管理

1. 学校建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 学校建立创新创业校企合作的管理机制。成立由行业、行业协会、学院多方组成的专业建设指导委员会，统筹指导专业建设。聚集并发挥好各方资源优势，不断拓展校企合作的领域，丰富校企合作形式。对校企合作工作和项目实行责、权、利明晰的目标管理责任制，保证校企合作机制的有效运行。

九、毕业要求

学分要求：本专业必须修满178学分方可毕业。其中，公共基础课52学分；专业课62学分；选修14学分；集中实践实训课50学分。

十、附录

(一) 计算机应用专业理论课教学进程表

建议修读	课程编号	课程名称	核 心	课 性 质	学 分	学 时	学时分配		周学 时	课程类别	考核 方式
							理论	实践			

时间			课 程								
第一学 期 (16+4 周)	zjc010 3	新编军事理论		必修	2	32	32	0	2	公共基础	考查
	Zjc012 0	经济政治与社会			2	36	36	0	2	公共基础	考试
	zjc010 5	语文			2	32	32	0	2	公共基础	考试
	zjc010 6	数学			2	32	32	0	2	公共基础	考试
	zjc010 7	英语			2	32	32	0	2	公共基础	考试
	zjc011 1	计算机应用基础			4	64	16	48	4	公共基础	考试
	zjc010 7	音乐			1	18	18	0	1	公共基础	考查
	zjc010 9	体育与健康			1	18	0	18	1	公共基础	考查
	zjs020 1	Illustrator			4	64	16	48	4	专业基础	考试
	zjs020 2	网页制作			4	64	0	64	4	专业基础	考试
zjs030 1	Photoshop初级	*	6	96	0	96	6	专业技能	考试		

		合计			30	488	214	274	30		
第二学期 (18+2 周)	zjc010 8	职业生涯规划		必修	2	36	36	0	2	公共基础	考试
	zjc010 5	语文			2	36	36	0	2	公共基础	考试
	zjc010 6	数学			2	36	36	0	2	公共基础	考试
	zjc010 7	英语			2	36	36	0	2	公共基础	考试
	zjc010 7	音乐			1	18	18	0	1	公共基础	考查
	zjc010 9	体育与健康			1	18	0	18	1	公共基础	考查
	zjc010 2	国家安全教育			2	36	18	18	2	公共基础	考查
	zjs030 2	计算机网络技术	*		4	72	0	72	4	专业基础	考试
	zjs020 3	计算机组装与维护			6	108	36	72	6	专业基础	考试
	zjs030 3	Visual Basic	*	6	108	36	72	6	专业技能	考试	
	zjs040 1	网络安全技术		选修	2	36	16	20	2	专业选修	考查
	zjs040	3DMAX				36	16	20		专业选修	考查

	2										
	合计				30	540	268	272	30		
第三学期 (18+2 周)	zjc011 9	哲学与人生		必修	2	36	36	0	2	公共基础	考试
	zjc010 5	语文			2	36	36	0	2	公共基础	考试
	zjc010 6	数学			2	36	36	0	2	公共基础	考试
	zjc010 7	英语			2	36	36	0	2	公共基础	考试
	zjc011 2	历史			2	36	36	0	2	公共基础	考试
	zjc010 9	中国优秀传统文化			2	36	0	36	2	公共基础	考查
	zjs020 4	计算机网络技术			4	72	36	36	4	专业基础	考试
	zjs030 4	Visual Basic	*		6	108	36	72	6	专业技能	考试
	zjs030 5	Access 数据库	*		6	108	36	72	6	专业技能	考试
	zjs040 3	AutoCAD			选修	2	36	20	16	2	专业选修
zjs040 4	Java 程序设计		36	20			16	专业选修	考查		

	合计				30	540	308	232	30			
第四学 期 (18+2 周)	zjc010 9	职业道德与法治		必修	2	36	36	0	2	公共基础	考试	
	zjc010 5	语文			2	36	36	0	2	公共基础	考试	
	zjc010 6	数学			2	36	36	0	2	公共基础	考试	
	zjc010 7	英语			2	36	36	0	2	公共基础	考试	
	zjc011 3	美术			2	36	36	0	2	公共基础	考查	
	zjs030 6	Premiere影视制作	*		6	108	36	72	6	专业技能	考试	
	zjs030 7	Office高级应用	*		6	108	36	72	6	专业技能	考试	
	zjs030 8	Photoshop高级	*		6	108	36	72	6	专业技能	考试	
	zjs040 5	数码产品使用与维护			选修	2	36	20	16	2	专业选修	考查
	zjs040 6	Python程序设计					36	20	16		专业选修	考查
	合计				30	540	272	268	30			
第五学 期	zjy050 2	毕业实习			40周							

(20 周)			
第六学 期 (20 周)			
公选课	参看公共选修课汇总表，其中公共艺术类要求在《就业指导与创新创业教育》、《心理健康》、《礼仪规范》、《普通话口语交际》、《美术鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏剧鉴赏》和《戏曲鉴赏》8 门艺术限定性选修课程中选择 4 门修读，至少修读 8 学分。		至少 8 学分 自第二学期开设

(二) 实践环节教学进程表

序号	实践环节称	代码	学分	学期	周数	场所	说明
1	入学教育	zjc0101	2	1	1	校内	
2	军事技能	zjc0103	2	1	2	校内	
3	劳动教育	zjc0104	4	1234	4	校内/校外	1 学分/周
4	社会实践	zjy0501	4	1234	4	校外	
5	顶岗实习	zjy0502	40	56	40	校外	

(三) 教学活动学时分配

课程类别	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	占总学时百分比
						比

必修课程	公共基础课	52	912	720	192	28.6%
	专业基础课	22	380	88	292	11.9%
	专业技能课	40	708	198	510	22.2%
选修课程	专业选修课	6	108	56	52	3.4%
	公共选修课	8	144	144	0	4.5%
集中实践		50	936	0	936	29.4%
合计		178	3188	1206	1982	100%
理论教学时数% : 实践教学时数%				37.8%: 62.2%		